

## **Groupe d'experts « programmes de Technologie au collège »**

Compte-rendu des réunions du premier trimestre 2008

La consultation nationale des programmes de collège, et plus particulièrement celui de technologie, initialement prévue fin janvier 2008 a été reportée plusieurs fois et j'hésite à annoncer qu'elle devrait démarrer fin avril. La raison de ce report, qui n'est pas spécifique à la technologie mais à l'ensemble des programmes du collège non encore parus, est liée au souhait du ministère d'avoir un retour sur le programme du primaire avant de lancer la consultation du secondaire.

La durée de la consultation collège risque donc d'être raccourcie fortement car la DGESCO souhaite présenter la version définitive des programmes au Conseil Supérieur de l'Éducation (CSE) début juillet 2008 pour une publication durant l'été en même temps que le document d'accompagnement.

Pour couper court à diverses rumeurs qui pourraient inquiéter les enseignants de technologie, plus sensibles que d'autres par cette consultation retardée, j'ai rencontré le directeur des enseignements scolaires qui m'a assuré que l'enseignement de la technologie n'était absolument pas remis en cause, que le programme proposé par le groupe répondait bien à la demande qui avait été faite de rapprocher la technologie du pôle sciences tant du point de vue des démarches pédagogiques (démarche d'investigation ou de résolution de problèmes) que des contenus (enseignement recentré sur l'aspect matériel des produits).

Depuis trois mois, le groupe continue donc de travailler sur le document d'accompagnement afin de fournir aux enseignants de technologie, des pistes pour la construction de leur enseignement. En complément du programme qui présente les connaissances et capacités à faire acquérir à l'élève de collège, le document d'accompagnement apporte des précisions sur :

- les conséquences des choix faits par le groupe. Ainsi il détaille les approches et les démarches pédagogiques, et précise comment ces dernières permettent la structuration des connaissances et l'auto-évaluation ;
- l'organisation pédagogique souhaitable pour faire acquérir les connaissances et capacités par les démarches proposées. Notamment une réflexion est en cours, pour les 4 niveaux du collège, sur le découpage en séquences de 2 à 3 séances bâties autour d'un centre d'intérêt et permettant de faire acquérir, via des démarches d'investigation ou de résolution de problèmes, les connaissances et les capacités du programme ;
- la réalisation collective et sa mise en œuvre pour chaque niveau du collège ;
- les thèmes qui définissent des domaines de solutions qui donnent du sens aux apprentissages et qui ancrent les objectifs de la technologie dans la vie quotidienne et citoyenne des élèves de collège ;
- un agencement possible du laboratoire de technologie en îlots permettant la mise en œuvre de cette organisation par petites équipes d'élèves. Le groupe recommande, comme cela est déjà précisé dans l'introduction commune à l'ensemble des disciplines scientifiques (BO hors série du 19 avril 2007), la constitution de trois groupes à partir de deux classes lorsque les effectifs sont trop importants ;
- une illustration de ces considérations à partir des découpages du programme. Pour chaque niveau du collège est précisé le découpage en séquences avec un titre explicite et accessible à l'élève, une description de la séquence avec les connaissances et les capacités concernées (issues des différentes approches), une durée indicative en

nombre de séances, des pistes d'investigation ou de problèmes à résoudre lors de chaque séance, des activités possibles et des exemples de supports. Le groupe n'a pas la prétention de proposer la progression idéale, mais celle-ci pourrait être utile à chaque enseignant pour bâtir ses cours.

- les définitions, dans un glossaire, de certains termes utilisés dans le programme ou dans le document d'accompagnement.

Malgré le report de la consultation et le délai depuis mon dernier compte-rendu, soyez assurés que le groupe d'experts reste mobilisé sur son objectif : fournir le document d'accompagnement clair et complet cet été, en même temps que la parution du programme de technologie. Une réunion mensuelle est programmée depuis janvier 2008 et trois journées de travail tout début juillet mettront le point final à nos travaux.

Luc CHEVALIER

Avril 2008